

ΝΟΙΑ
ΖΩΜΙΑΙ

ΚΑΙ

ΝΟΙΑ



ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΥΗ
ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

2015-2016

Ένας Χρόνος Δημιουργικών Δράσεων

Υλοποίηση

Υποστήριξη



Πρόγραμμα εγκεκριμένο από:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων





ΤΟ «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ & ΔΡΩ»

«**Νοιάζομαι και Δρω**» είναι το όνομα του νέου Σχολικού Δικτύου, το οποίο στοχεύει στην καλλιέργεια του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της ενεργού πολιτειότητας στους μαθητές. Το πρόγραμμα τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και σ' αυτό συμμετείχαν πανελλαδικά κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 65 σχολεία, 207 εκπαιδευτικοί και 3.300 μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα.

Η χώρα μας κατέχει την προτελευταία θέση ανάμεσα σε 150 χώρες παγκοσμίως όσον αφορά στον εθελοντισμό και το «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ & ΔΡΩ» αποσκοπεί στην ενδυνάμωση αυτών των αξιών με στόχο τη δημιουργία πραγματικά ενεργών εθελοντών πολιτών. Στόχος του προγράμματος δεν είναι απλά η υλοποίηση εθελοντικών δράσεων, που ήδη ορισμένες γίνονται σε αρκετά σχολεία και πολύ επιτυχημένα, αλλά η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ των μαθητών στον εθελοντισμό.

Το πρόγραμμα υλοποιείται από το Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο «Δεσμός» σε συνεργασία με το Ίδρυμα Λαμπράκη, ενώ το έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και το Ίδρυμα Μποδοσάκη. Οι φορείς αυτοί έχουν εκδώσει καλαίσθητο έντυπο εκπαιδευτικό υλικό για τους μαθητές και τους καθηγητές στους οποίους και έχει διανεμηθεί δωρεάν για την επιμόρφωσή τους, όπως επίσης υποστηρίζουν και την ηλεκτρονική πλατφόρμα <http://noiazomaikaidrw.gr/> με πλούσιο διαδραστικό υλικό.



ΤΟ «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ & ΔΡΩ» ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Στην Περιφέρεια Θεσσαλίας συμμετείχαν για τη σχολική χρονιά 2015-2016 πιλοτικά τρία σχολεία από την πόλη του Βόλου:

- Το 1ο Γυμνάσιο Βόλου με υπεύθυνες εκπαιδευτικούς τις Μελαχροινάκη Κατερίνα-ΠΕ07, Ξυραφάκη Σοφία - ΠΕ17.06 και Πανηγυριτζόγλου Αθηνά-ΠΕ19.
- Η ομάδα σχολείων:
 1. Παράρτημα 7ου Γυμνασίου Βόλου στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων (ΙΑΑΑΣΕ) με τους καθηγητές Φόβο Ιωάννη -ΠΕ03, Ζησοπούλου Βασιλική ΠΕ09 και Χαλούλη Κων/νο-ΠΕ02
 2. Παράρτημα 6ου Γυμνασίου Βόλου στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου (ΕΚΚΝ) με τους εκπαιδευτικούς Χατζηπλή Αναστασία-ΠΕ02, Φράγγου Σοφία-ΠΕ02 και Τάσσιου Καλλιόπη-ΠΕ03
 3. Παράρτημα Γυμνασίου Ν. Αγκιάλου στο Ειδικό Αγροτικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Κασσαβετείας (ΕΑΚΚΝ) και τους εκπαιδευτικούς Ρούσση Νικολέττα-ΠΕ19 και Μιχαλόπουλο Γιώργο-ΠΕ03 και
- Μουσικό Σχολείο Βόλου με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς τη διευθύντρια Τζανετοπούλου Αρετή-ΠΕ02, Αναστασία Κονταξή-ΠΕ02 και Λαχανά Αλέξανδρο-ΠΕ02.

Οι δράσεις του «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ & ΔΡΩ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ» με πλούσιο συνοδευτικό υλικό είναι αναρτημένες στο ιστολόγιο της ομάδας <http://noiazomaikaidrwthessalia.blogspot.gr/> και στο facebook στο ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΔΡΩ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ.



Ένας Χρόνος Δημιουργικών Δράσεων !

Ολοκληρώνοντας τις δράσεις του Ν+Δ Θεσσαλίας για το σχολικό έτος 2015-16 οφείλουμε να τονίσουμε πως η συμμετοχή όλων μας στο πρόγραμμα μας γέμισε ευχάριστες εκπλήξεις και μοναδικές εμπειρίες.

Αν και διστακτικά τα πρώτα βήματα των σχολείων, των μαθητών και των καθηγητών στο ξεκίνημα της υλοποίησης του προγράμματος, η πραγματοποίηση των ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΩΝ δράσεων των ομάδων απέδωσε μόνο θετικούς καρπούς. Οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν, μη προβλέψιμες και αντισυμβατικές σε αρκετές περιπτώσεις, καθόρισαν αυτή την ιδιαίτερη δυναμική που έδωσε μια επιπρόσθετη ώθηση στο Ν+Δ Θεσσαλίας οδηγώντας το σε πραγματικά αξιοζήλευτα αποτελέσματα.

Ιδιαίτερα συγχαρητήρια αξίζουν στους Διευθυντές και στους συναδέλφους καθηγητές όλων των σχολικών μονάδων που συμμετείχαν και οι οποίοι απλόχερα στήριξαν και κατεύθυναν δημιουργικά τους μαθητές τους. Πολλά συγχαρητήρια βέβαια αξίζουν και στους ίδιους τους μαθητές που με ενθουσιασμό και αστείρευτη ενέργεια υλοποίησαν τις ποικίλες και πρωτότυπες δράσεις τους.

Ελπίζουμε εξίσου δυναμικά να συνεχίσουμε και την επόμενη σχολική χρονιά στοχεύοντας στην επέκταση του Δικτύου με περισσότερα σχολεία και συνειδητοποιημένους- ενεργούς μαθητές-εθελοντές.

*Για το «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ & ΔΡΩ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ»
Η Συντονίστρια-Επιμορφώτρια του προγράμματος
Δημητρακοπούλου Στέλλα -Μαθηματικός*

1ο

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΒΟΛΟΥ

Εθελοντισμός & Διαφορετικότητα

- **Επιλογή δράσης:** Οι μαθητές με τη βοήθεια των καθηγητριών τους επιλέγουν να πραγματοποιήσουν μια επίσκεψη-κοινωνική παρέμβαση στο Ίδρυμα «Άσπρες πεταλούδες», ένα ίδρυμα κλειστής περίθαλψης αυξημένης φροντίδας βαριά νοητικά υστερούντων ατόμων.
- **Σκοπός:** Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες, η ενημέρωσή τους για θέματα κοινωνικής περιθωριοποίησης και ρατσισμού, η ενσωμάτωση των ατόμων με αναπηρία στο κοινωνικό και σχολικό περιβάλλον, η άμεση επαφή και επικοινωνία των μαθητών με παρόμοιες κοινωνικές ομάδες.
- **Προετοιμασία 1 - Εισαγωγική Ενημέρωση:** Οι μαθητές ενημερώθηκαν από την καθηγήτρια της Ειδικής Αγωγής Κα Χριστιάννα Λάππα για το τι είναι η Νοητική Υστέρηση, ποια είναι τα αίτιά της, τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ιδρυματικού παιδιού, καθώς επίσης για τη σημαντικότητα της εκπαίδευσης όσον αφορά στη βελτίωση του γνωστικού επιπέδου και της γενικής νοητικής ικανότητας του ατόμου με νοητική υστέρηση.

- **Προετοιμασία 2 -Κατασκευή ημερολογίου:** Οι μαθητές κατασκεύασαν καλαίσθητο ημερολόγιο που διέθεσαν έναντι συμβολικού αντιτίμου και το συνολικό ποσό το προσέφεραν στην επίσκεψή τους.
- **Υλοποίηση Δράσης:** Επίσκεψη στο Ίδρυμα, συνεργασία με τα παιδιά του Ιδρύματος, κατασκευή χειροτεχνιών.
- **Απόπχος:**



Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί έδωσαν λίγο από τον χρόνο τους και έλαβαν από τους τροφίμους του Ιδρύματος πολλή αγάπη!



Την επόμενη φορά
θα μπω εκεί μέσα, να
ανήκω κι εγώ μαζί
τους. Χωρίς καμία
ανισότητα, να είμαστε
ίσοι μεταξύ μας.

Μ.



Μου άρεσε πολύ και
θα ξαναπάω.
Ήταν μια υπέροχη
εμπειρία.

Κ.

Τα συναισθήματά μου
ήταν ανάμικτα, από
τη μία χαιρόμουνα και
από την άλλη ήμουν
συγκινημένη!

Α.



Εθελοντισμός & Πολιτισμός

- **Επιλογή δράσης:** Οι μαθητές πληροφορήθηκαν ότι στην πόλη μας θα διεξάγονταν το πρώτο Φεστιβάλ Εφηβικού & Παιδικού Βιβλίου και οι διοργανωτές είχαν απευθύνει κάλεσμα σε εθελοντές για να πλαισιώσουν τη διεξαγωγή του. Η Ομάδα του «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ & ΔΡΩ» του 1ου Γυμνασίου Βόλου πρόθυμα δήλωσε συμμετοχή με 25 μαθητές.
- **Σκοπός:** Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε άλλες πτυχές του εθελοντισμού οι οποίες συνδράμουν στον Πολιτισμό και στην Επιστήμη.
- **Προετοιμασία - Ενημέρωση:** Οι μαθητές ενημερώθηκαν από την Συντονίστρια του Προγράμματος Κα Δημητρακοπούλου Στέλλα για τις αρμοδιότητες που θα αναλάμβαναν κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του φεστιβάλ. Ανέλαβαν την πληροφόρηση των επισκεπτών για τις δράσεις του φεστιβάλ και τις αίθουσες διεξαγωγής τους, τη διανομή των φακέλων των συμμετεχόντων, την προετοιμασία του παρεχόμενου υλικού για τα εργαστήρια σε συνεννόηση με τους εισηγητές - συγγραφείς και την εμπύχωση των μικρών μαθητών, οι οποίοι συμμετείχαν στα εργαστήρια του Φεστιβάλ. Επίσης πληροφορήθηκαν πως θα μπορούσαν να συμμετάσχουν ελεύθερα σε όποιο από τα εργαστήρια του Φεστιβάλ ήθελαν ως συμμετέχοντες (με την ιδιότητα του μαθητή).

- **Υλοποίηση Δράσης:** Πολιτιστικό Κέντρο Ν. Ιωνίας Βόλου, 8-9-10 Απριλίου 2016. Οι μαθητές και τις τρεις ημέρες με συνοδό την καθηγήτριά τους Κα Ξυραφάκη Σοφία πρόθυμα συμμετείχαν φορώντας τα διακριτικά σήματα του «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ & ΔΡΩ» διεκπεραιώνοντας υπεύθυνα τις αρμοδιότητές τους. Μοίρασαν ενημερωτικά φυλλάδια του Ν+Δ και εθελοντικά έπαιξαν το επιτραπέζιο παιχνίδι του Ν+Δ σημειώνοντας δόκιμες υποδείξεις -διορθώσεις στην υπεύθυνη καθηγήτρια Κα Ζησοπούλου Βάσω, καθηγήτρια του Παραρτήματος του 7ου Γυμνασίου Βόλου (ΙΑΑΑΣΕ), που με την παρουσία και τη βοήθειά της ενίσχυσε το δυναμικό παρόν του Ν+Δ στο Φεστιβάλ.

- **Απόηχος:**



EKKN

IAAASE

EAKKN

Εθελοντισμός & παιχνίδι

- **Επιλογή δράσης:** Στη διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος «**Νοιάζομαι και Δρω**» στα τρία γυμνασιακά παραρτήματα και λόγω των περιορισμένων εξωσχολικών δραστηριοτήτων τους, για ευνόπτους λόγους, δεν ακολούθησαν το ίδιο πρόγραμμα με τα άλλα σχολεία. Προτάθηκε μία ιδέα από τη συντονίστρια της Περιφέρειάς μας Κας Δημητρακοπούλου Στέλλας για την κατασκευή ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού. Την ιδέα αυτή, καθηγητές και μαθητές, τη θεωρήσαμε εξαιρετική κι έτσι προχωρήσαμε στο σχεδιασμό και την υλοποίησή της. Αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας ήταν η δημιουργία επιτραπέζιου εκπαιδευτικού παιχνιδιού.
- **Σκοπός:** Σκοπός του παιχνιδιού ήταν να γνωρίσουν τα παιδιά τις έννοιες του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης, της φιλανθρωπίας, του ακτιβισμού της ενεργούς πολιτειότητας, αλλά και η **ευαισθητοποίησή τους** στο γεγονός ότι η ιδέα του εθελοντισμού δεν περιλαμβάνει μόνο τη θέση του παραλήπτη αλλά και του προσφέροντος. Συνειδητοποίησαν έτσι ότι ήρθε η σειρά τους να δημιουργήσουν ένα παιχνίδι-προσφορά στους υπόλοιπους μαθητές!
- **Προετοιμασία - Υλοποίηση Δράσης:** Την υλοποίηση της δράσης ανέλαβε ο συντονιστής των τριών ιδρυμάτων κράτησης κ. **Φόβος Ι.** οργανώνοντας το σχεδιασμό, τη σύνθεση, την ηλεκτρονική επεξεργασία έως και την εκτύπωση του επιτραπέζιου με τη βοήθεια βεβαίως όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και μαθητών στο πρόγραμμα. Ακολούθησε η διαδικασία της επιμέλειας και διόρθωσης την οποία και ανέλαβαν με χαρά οι μαθητές των τριών σχολείων κάτω από την επίβλεψη των υπεύθυνων καθηγητών. Ήταν η πιο ευχάριστη γι' αυτούς διαδικασία μιας και παίζοντας έλεγαν τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους. Έτσι λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις τους διαμορφώθηκε η τελική μορφή του παιχνιδιού και δόθηκε για εκτύπωση.

- **Απόηχος:** Το αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας ενθουσίασε όλους του συμμετέχοντες. Η επίσημη παρουσίαση του επιτραπέζιου πραγματοποιήθηκε στις 28-29 Μαΐου 2016 στο πλαίσιο της διεξαγωγής της 1ης Πανελλήνιας Επιστημονικής Συνάντησης του «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ & ΔΡΩ» στην Αθήνα. Ως προσφορά των διοργανωτών της συνάντησης το επιτραπέζιο παιχνίδι μοιράστηκε στους εκπαιδευτικούς όλων των συμμετεχόντων πανελλαδικά σχολείων και σε όλους του συντονιστές έτσι ώστε κάθε σχολείο να το αξιοποιήσει ως αφορμή για την επόμενη σχολική χρονιά.





ΜΟΥΣΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΒΟΛΟΥ

Εθελοντισμός & διαφορετικότητα

- **Επιλογή δράσης:** Οι μαθητές μαζί με τους καθηγητές τους επέλεξαν να ενημερωθούν και να υποστηρίξουν τα άτομα με κινητικές και μαθησιακές δυσκολίες. Ενημερώθηκαν από τους καθηγητές τους για τα Ειδικά σχολεία, την Ειδική Αγωγή, την ΕΛ.Ε.Π.Α.Π. και οι ίδιοι διεξήγαγαν έρευνα σχετικά με σημαντικές προσωπικότητες της επιστήμης και της τέχνης που είχαν παρόμοιες δυσκολίες, όπως τους Μπετόβεν, Βαν Γκογκ, Έλεν Κέλερ, Φρίντα Κάλο, Τζον Νας, Στήβεν Χώκινγκ.
- **Σκοπός:** Να έλθουν σε επαφή οι μαθητές μας με μια ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα, τα παιδιά με κινητικές και αναπτυξιακές δυσκολίες.
- **Προετοιμασία - Υλοποίηση Δράσης:** Η ομάδα επισκέφθηκε το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λάρισας, όπου τα παιδιά χάρισαν χαμόγελα στους μαθητές με τη μουσική τους και απαγγέλοντας ποίηση, πρόσφεραν βιβλία από την προσωπική βιβλιοθήκη τους και dvd - cd με εκδηλώσεις των συναυλιών του Μουσικού Σχολείου.



- **Απόηχος:** «Η γνωριμία και η συνύπαρξη με τους μαθητές του Ειδικού Σχολείου αποτέλεσε μια σημαντική εμπειρία για όλους μας. Οι μαθητές του Μουσικού με ευγένεια και αγάπη ανέβηκαν στη σκηνή για να παίξουν μουσική και να τραγουδήσουν, προσφέροντας μια νότα διαφορετική στην καθημερινότητα των παιδιών του Ειδικού Σχολείου, Η τρυφερή σχέση και η συνεργασία δασκάλων-παιδιών, ο αυθορμητισμός των μικρών μας φίλων, η εκφραστικότητα τους, η απουσία της κοινωνικής σύμβασης, η συναισθηματική προσέγγιση των πραγμάτων μάς βρήκαν πραγματικά απροετοίμαστους. Συμμετείχαμε σε αυτή τη διαφορετική «γιορτή», παρασυρόμενοι από τη δική τους ζεστασιά. Αυτή η εμπειρία συνύπαρξης έδωσε σε εμάς χαμόγελο, χαρά και δύναμη». ΚΜ

***Πήραμε περισσότερα από όσα δώσαμε !
Μήπως αυτό είναι το «δώρο» του εθελοντισμού
και της αλληλεγγύης;***

